

сиональному совершенствованию. ИнтеллектЭОК является полностью самостоятельной разработкой преподавателя с учетом мнения и пожеланий обучающихся. При этом непосредственного участия студентов не предполагается. Такая организация интерактивного электронного образовательного ресурса (ИЭОР) объясняется особенностью образовательного учреждения. ИЭОР предназначен для формирования ИОС в институте гуманитарно-экономической специализации. Информационной базой ИЭОР являются дидактические материалы, разработанные преподавателями института. Формирование и функционирование ИЭОР обеспечивается специалистами по информационным технологиям (ИТ).

Романов В.А.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУР СВЕРТКИ

romanov11@mail.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Основными задачами применения процедур свертки являются:

1. *Упрощение исходной модели при сохранении ее достоверности.* Упрощение затрагивает как структуру и/или параметры исходной модели (гомоморфное преобразование), так и структуру программного кода (редукция). Достоверная модель, адекватно описывающая поведение объекта, может оказаться очень сложной. Сложность модели, в свою очередь, определяется сложностью исследуемого объекта (сложной организационно-технической системы (предприятие, вуз)) и степенью точности, предъявляемой практикой к результатам расчета.

Элементарный акт реализации свертки будет иметь следующий вид:

$$SM \xrightarrow{Sv(i)} TM$$

где: SM – исходная модель (*source model*); TM – свернутая модель (*turned model*); $Sv(i)$ – элементарная свертка $Sv(i) \in SV$, как способ воздействия на SM .

2. *Сокращение времени эксперимента.* Задача свернутой модели состоит в сокращении времени эксперимента.

Исходя из задач сверток можно сформулировать следующие требования к свернутой модели:

- свернутая модель должна быть проще в математическом отношении, чем исходная модель;
- необходимость оценки вносимой погрешности за счет упрощения математического описания исходной модели;
- результаты расчета свернутой модели должны осуществляться с заданной степенью точности;
- свернутая модель должна проводить эксперимент за меньшее время по сравнению с исходной моделью.

Ромашова И.Б., Степичева А.Б.

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

irinar2002@rambler.ru

Нижегородский архитектурно-строительный университет

г. Нижний Новгород

В настоящее время высшая школа, на наш взгляд, переживает определенный кризис, который связан с необходимостью трансформации образовательных процессов в сторону их большей адекватности сложным ре-